

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» п. Карымское»
(МДОУ «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Сказка»

(протокол от 08. 04. 2024 г. № 36)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ «Сказка»

Л.Г. Кожевникова

Приказ № 20 от 08.04.2024 г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» п. Карымское»
(МДОУ «Сказка»)
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» п. Карымское» (МДОУ «Сказка»)
Руководитель	Кожевникова Любовь Гавриловна
Адрес организации	673302, Забайкальский край, Карымский район, пгт. Карымское, пер. Торговый, 7
Телефон, факс	8 (30 234) 3-16-61, 8 (30 234) 3-19-94
Адрес электронной почты	mdouskazka.2015@mail.ru
Учредитель	Учреждение находится в ведомственном подчинении Комитета образования администрации муниципального района «Карымский район», являющим отраслевым органом администрации муниципального района «Карымский район»
Дата создания	1998 г. (2014)
Лицензия	от 13 сентября 2017 г. Серия 75Л02 № 0001232; регистрационный № 88

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» п. Карымское» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе

посёлка рядом с железной дорогой и торговыми местами. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 2014 году. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 6045 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4030 кв. м.

Цель деятельности МДОУ «Сказка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Сказка»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: МДОУ «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Для связи с общественностью и получения информации из жизни образовательного учреждения работает сайт детского сада.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной

образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо Мин просвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В мае наш детский сад организовал внутренний аудит основной образовательной программы на соответствие содержанию ФОП. Для этого мы взяли диагностические таблицы из методических рекомендаций Мин просвещения (письмо от 07.03.2023 № б/н). Главный вывод, который мы сделали в ходе аудита: обязательную часть оформим в виде ссылки на Федеральную программу, чтобы больше времени потратить на работу с вариативной частью. Сделали вывод о доработке программы: ранее основную образовательную программу нашего детского сада мы разработали на основе нескольких комплексных программ для разных групп. По результатам аудита, рабочая группа сделала общий вывод о том, что на данном этапе целесообразно оформить обязательную часть в виде ссылки на Федеральную программу. Затем проработали вариативную часть, которая должна учитывать особенности нашего региона и условия образовательного процесса.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Количество прошедших анкетирование родителей (законных представителей): составило 85% от общего количества семей воспитанников, посещающих ДООУ. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются неравнодушными к жизнедеятельности нашего детского сада.

Перед анкетированием родителям (законным представителям) дошкольников воспитателями групп была предоставлена информация о преимуществах предлагаемых программ и технологий, их соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. По итогам анкетирования выявлено наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ предлагают заложить в вариативную часть ОП парциальную программу по

духовно-нравственному воспитанию «Моё Забайкалье». На основании плана-графика, составленного рабочей группы утвержденной приказом заведующей МДОУ «Сказка» от 11.01.2023 № 1, по внедрению ФОП ДО, мониторинга инфраструктуры МДОУ «Сказка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения. (Протокол № 8 от 25.09.2023г). РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно - развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. В рамках второго этапа мониторинга педагогами детского сада было организовано анкетирование родителей, с целью выявить и изучить запросы родителей на улучшение РППС возрастных групп.

На вопрос: «Какие из перечисленных условий созданы в группе» родители ответили следующим образом:

- 89 процентов родителей ответили — для художественно-эстетического развития детей;
- 93 процентов — для речевого развития детей;
- 93 процентов — для познавательного развития детей;
- 89 процентов — для социально-коммуникативного развития детей;
- 93 процентов — для физического развития детей;
- 100 процентов — для игровой деятельности.

Из приведенных выше результатов можно сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Министерства просвещения. В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно - пространственной среды. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу "Приобщение к истокам русской народной культуры", которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	1	16
	1 младшая	2	47
	2 младшая	2	52
	Средняя	2	44
	Старшая	2	48
	Подготовительная	3	59
	ГКП	2	16
Итого		14	282

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МДОУ детский сад «Сказка»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	92
Неполная с матерью	43	7
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	24
Два ребенка	123	48
Три ребенка и более	72	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Затем предлагается выбрать кружок по интересу с использованием индивидуальной карты.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы, по художественно-эстетической, социально-коммуникативной, физкультурно-оздоровительной направленности. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 155 человек.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

2.1	Школа мяча	Кружок	3-5 лет	31	32	-	+
2.2	Морская звезда	Кружок	5-7лет	36	49	-	+
3	Социально-коммуникативное						
3.	В мире сказок	Кружок	3-4 лет	14	23	-	+
3.1	Волшебство шахмат	Кружок	6-7 лет	0	8	-	+
3.2	Словолодочки	Кружок	6-7 лет	29	45	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

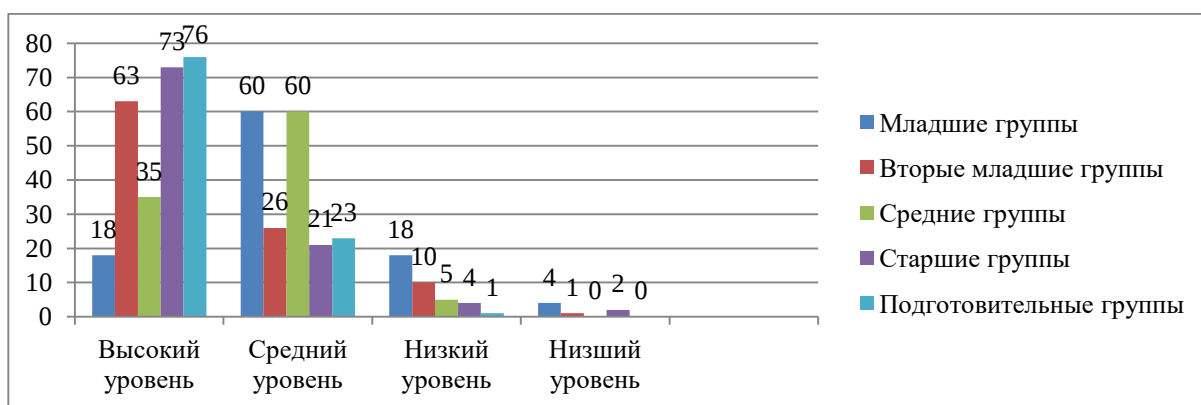
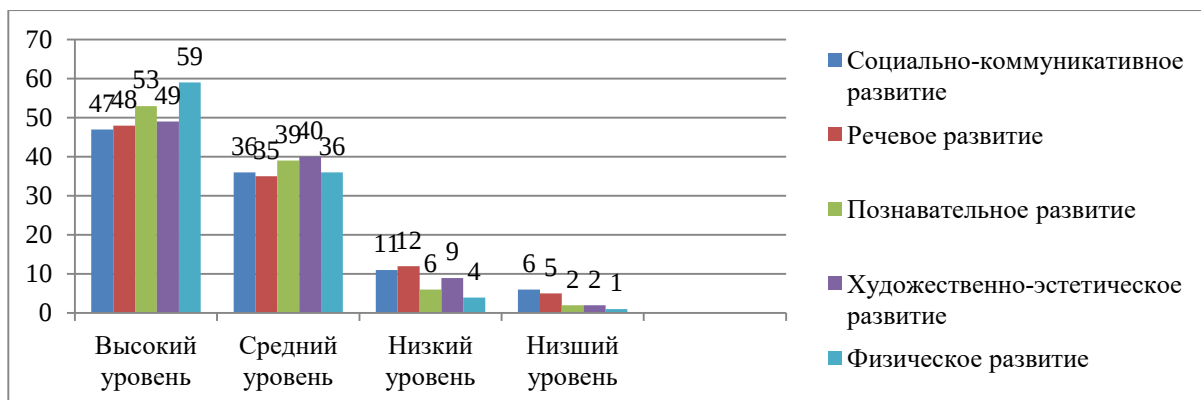
Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».



Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров								
2021г	99	35%	171	60%	14	5%	284	95%
2022	119	43%	125	45%	35	12%	244	88%
2023г	121	43%	129	46%	31	11%	282	89%
Качество освоения образовательных областей								
2021г	144	51%	105	37%	35	9%	284	87%
2022г	137	49%	112	40%	30	11%	249	89%
2023г	124	44%	126	45%	31	11%	282	89%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Мероприятия по формированию безопасной информационной среды.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, правилах безопасного поведения на улице, на природе в обществе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В рамках патриотического воспитания

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия: «Профессии прекрасней нет на свете»,

выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель», беседы с детьми «Как учились в старину», Акция – пожелание любимому воспитателю. Педагоги разработали комплекс дидактических игр «Профессия педагог», а также прошел конкурс на лучшую дидактическую игру «Профессия педагог». В детском саду прошли праздники «День знаний», где дети вместе с гостями праздника участвовали в конкурсах, играх-соревнованиях, разгадывали загадки, пели песни, много шутили и смеялись. Праздник «День дошкольного работника», на котором воспитатели провели акцию «Доброе слово о воспитателе». Ребята просматривали мультфильмы «Профессия учитель и воспитатель», а также играли сюжетно ролевые игры «Профессия воспитатель».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни». В приемных были оформлены родительские уголки на тему «Год педагога и наставника», на родительских собраниях проводились тематические беседы «О семье и семейном воспитании» (педагогическое просвещение родителей). В течении года была размещена информация: «2023 Год педагога и наставника»

- на сайте ДООУ
- в мессенджерах (родительских чатах)
- оформление для родителей информационного уголка в приёмные группы (папки-передвижки, памятки, буклеты)
- анкетирование для родителей «Знаете ли вы историю появления профессии воспитатель?»

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями.

Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

Согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального

мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года». Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет, выпускали видеоролики "Я - воспитатель", а также продолжали ведение личных сайтов педагогов. В ДОО регулярно проводились открытые мероприятия: мастер-классы, открытые занятия.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

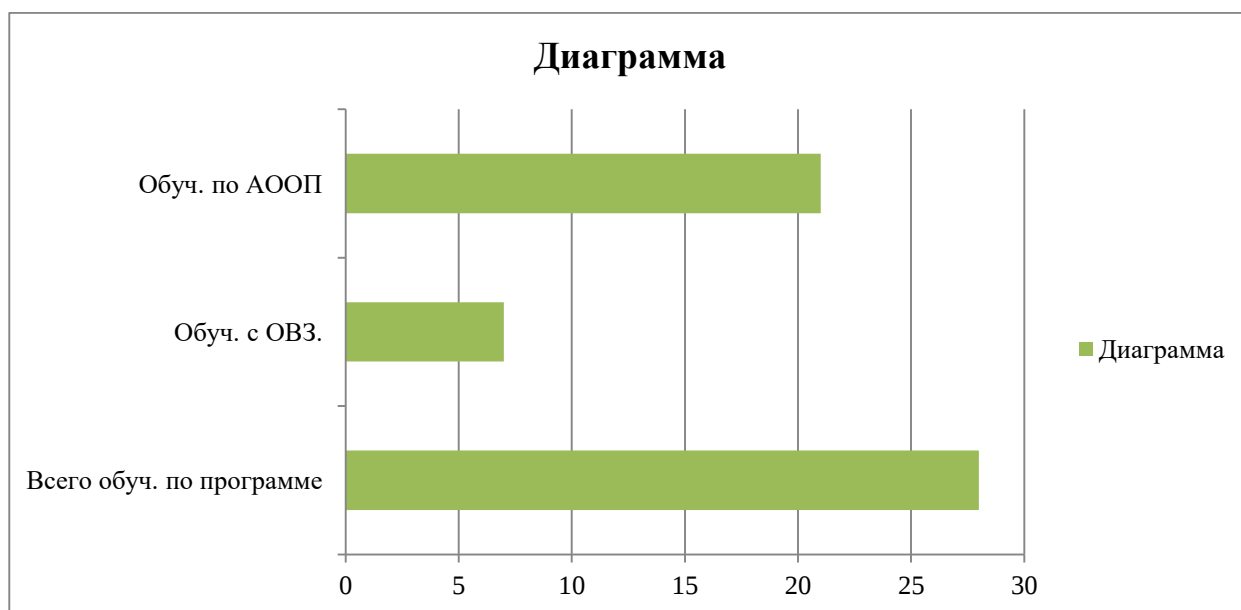
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- круглые столы;
- квест-игры

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Сказка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах получали 28 детей (7 детей- ОВЗ, 1 ребенок с инвалидностью, 1 ребенок с РЭР, с ЗРР — 2 ребенка и 17 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ, ЗПР 56 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей. Данные представлены в диаграмме.



С 4 по 14 сентября 2023 года была проведена речевая диагностика детей подготовительных группы: группа «Пчелки» в количестве 23 человек, группа «Терёмок» в количестве 17 человек, группа «Солнышко» в количестве 13 человек. Так же была поведена диагностика детей ОВЗ в количестве 8 человек. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

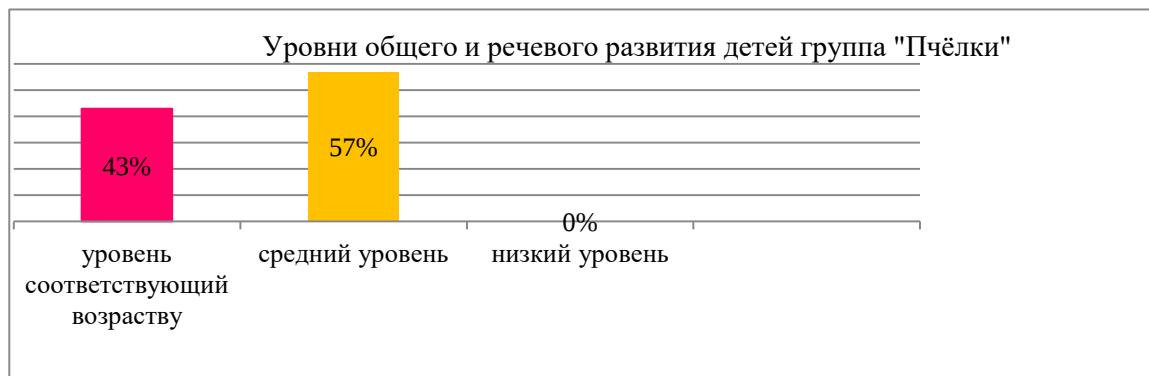
Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 9 по 12 января. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

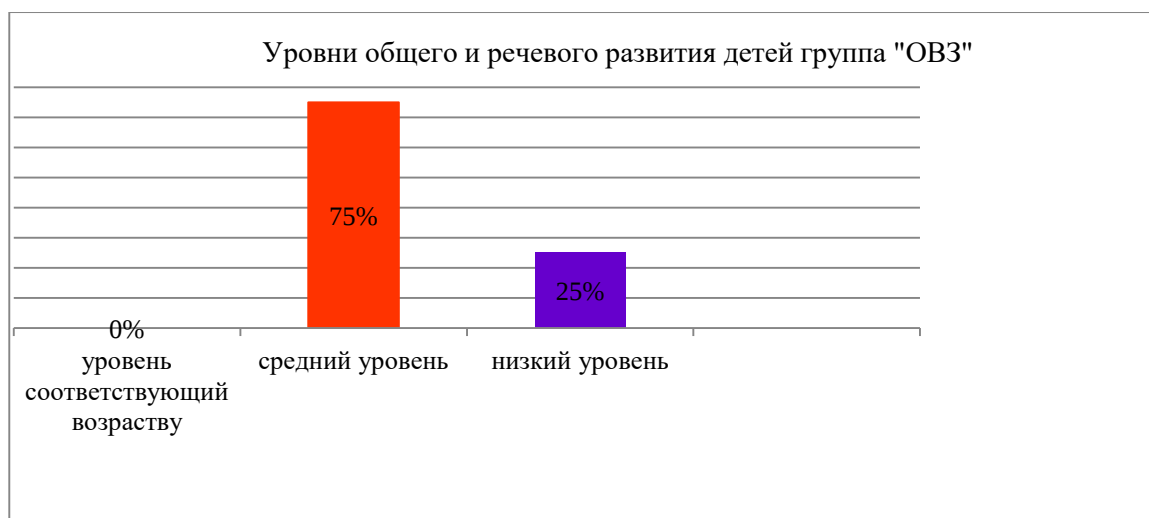
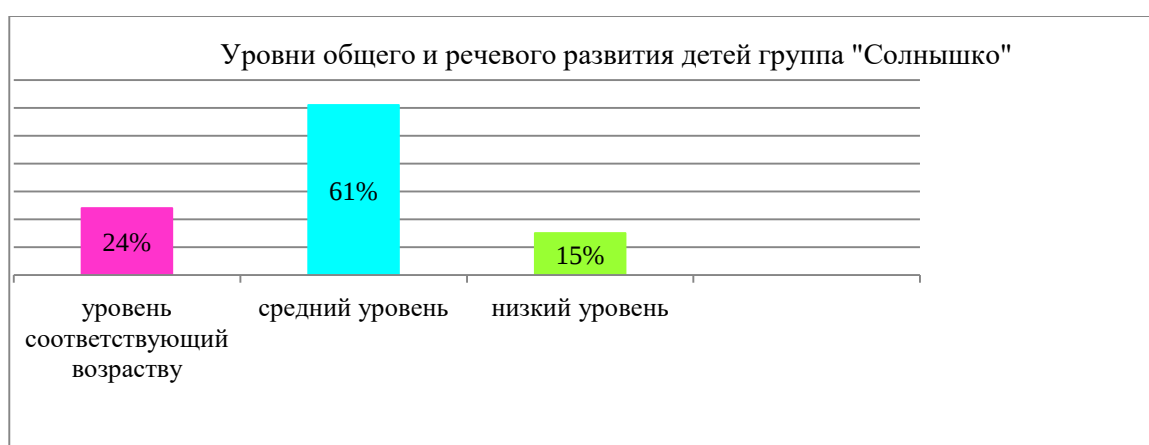
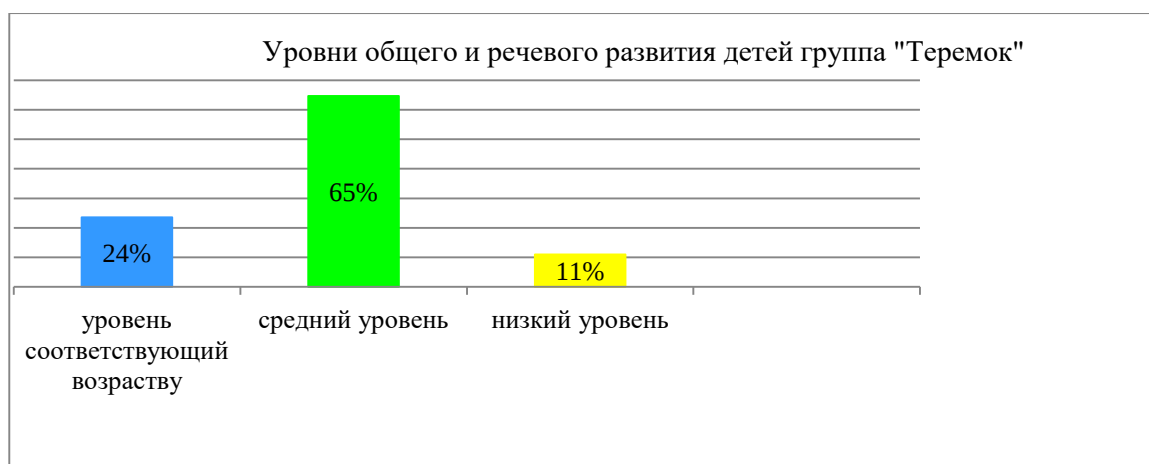
Итоговая диагностика проводится в конце учебного года (май). Сроки проведения – 6 по 15 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В результате логопедического обследования была создана логогруппа для коррекционной работы, состоящая из 44 детей, в речевом развитии которых наблюдаются нарушения разных компонентов речевой деятельности. Из них с ФФНР – 13 человек из группы «Пчёлки», 13 человек из группы «Теремок», 10 человек из группы «Солнышко», с ОНР (расстройство экспрессивной речи, дизартрия) – 2 ребёнка из группы «Солнечные зайчики», ОНР (моторная алалия, синдром гиперактивности) – 1 ребёнок из группы «Солнечные зайчики», ЗПР – 2, 1 из группы «Солнечные зайчики» и 1 из группы «Звездочка», ЗРР – 2 ребёнка, 1 из группы «Звездочка» и 1 из группы «Светлячки», ребёнок инвалид – 1 из группы «Солнышко».

После обследования детей проводилась работа по комплектованию подгрупп согласно уровню общего и речевого развития. В группе «Пчёлки» уровень, соответствующий возрасту – 10 детей это 43 %, средний уровень – 13 детей это 57 %, низкий уровень – 0. В группе «Теремок» уровень, соответствующий возрасту – 4 ребёнка это 24 %, средний уровень – 11 детей это 65 %, низкий уровень – 2 ребёнка это 11 %. В группе «Солнышко» уровень, соответствующий возрасту – 3 ребёнка это 24 %, средний уровень – 8 детей это 61 %, низкий уровень – 2 ребёнка это 15 %. В группе «ОВЗ» средний уровень – 6 детей это 75 %, низкий уровень – 2 ребёнка это 25 %.

Данные обследования представлены в диаграммах.





Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических

категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 36 детей 6—7 лет, 8 детей 3-6 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ детский сад «Сказка».

• Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
110 лет Сергея Михалкова	Муниципальный	03.2023	8	Дипломы победителей 1,2,3 место
«Поэт страны детства»	Муниципальный	03.2023	3	Грамота за участие
«Война глазами детей»	Муниципальный	05.2023	2	Грамоты за участие
Конкурс детского рисунка «Прививки важны, прививки нужны»	Муниципальный	05.2023	8	Грамоты за участие Дипломы 2,3 место
«Святая к родине любовь»	Муниципальный	04.2023	Группа «Пчелки»	Грамота за участие
«Моя Россия»	Муниципальный	30.11.2023	3	Дипломы 1,3 место
«Головоломка»	Всероссийский	04.23	6	Дипломы 1,2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились различные развлечения и праздники для детей такие как:

- День знаний (1 сентября)
- Золотая осень
- Новогодний утренник
- Прощание с елочкой
- Рождественские колядки
- Праздник Сагаалган (Белого месяца)
- День шляп
- Соревнования ко дню защитнику отечества
- Масленица
- Квест к 9 мая
- Выпускной бал
- Муниципальный конкурс «Святая к Родине любовь»
- Муниципальный конкурс «Моя Россия»
- Мероприятия для родителей
- Концерт для родителей, посвященный дню матери
- Концерты для мам к 8 марта
- Отчетный концерт для родителей

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

№	Вид работы		Количество	
	Наблюдение	Индивидуальное	43	
		Групповое		15
	Диагностика	Индивидуальная		70
		Групповая	Воспитанники	11
			Педагоги	3
			Родители или законные представители воспитанников	2
	KPP	Индивидуальная		15

		Групповая		51 (подготовительные группы) 7 (прочее)
	Консультации	Индивидуальная	Родители, законные представители воспитанников	7
			Педагоги, воспитатели	11
		Групповая	Родительские собрания	8
			Педагогические советы	3
	Беседы			7

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья воспитанников

Уровень состояния здоровья	2020	2021	2022	2023
----------------------------	------	------	------	------

1 группа здоровья	2%	3%	3,95%	4%
2 группа здоровья	94%	95%	84,23%	84%
3 группа здоровья	4%	2%	1,8%	2%
Инвалиды	2%	2%	0,72%	1%
ОВЗ	7%	5%	3,59%	4%
Число детей, ни разу не болевших	17%	12%	14%	15,6%
Число часто болеющих детей	16%	28%	29%	27,4%
Пропущено одним ребёнком по болезни дней в год	27	38	35	32
Всего детей	302	284	279	282

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

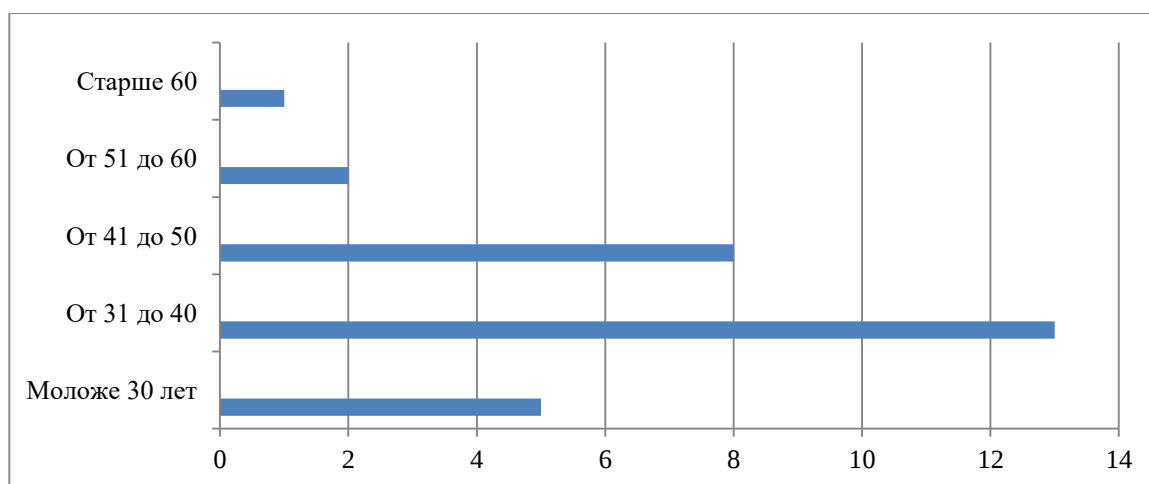
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 работников - 100% курсы «Оказания первой помощи в образовательной организации» прошли 73 работника. На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

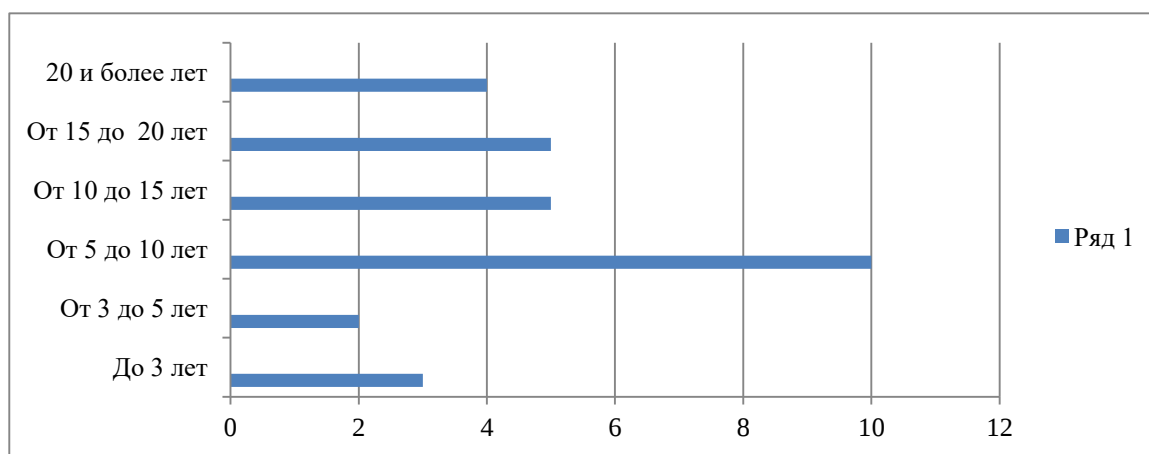
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Из 29 педагогических работников Детского сада имеют первую квалификационную категорию 10 человек, 9 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогических работников по стажу



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы» (май 2023г);
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО по плану работы МО МДОУ;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (сентябрь 2023г);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Министерства просвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено методическое объединение и анкетирование «Что я знаю об аттестации». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на высшую и первую квалификационные категории. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Районном методическом объединении «Координация деятельности РМО воспитатели района на 2023-2024 учебный год»
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Краевой	18.01.2023	Притчина М.В. Ушакова А.И. Христосенко Н.В. Шишкина А.Н. Биушкина В.С. Баранова В.Н.	Дипломы участников
«Читаем Ушинского»	Всероссийский	03.03.2023	Прихунова Е.П.	Диплом участника
«Ярмарка педагогического мастерства»	Районный	03.2023	Шишкина А.Н. Левченко В.С. Вечерок Л.В. Христосенко Н.В. Зайцева В.А. Кожевникова О.А.	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
«Поющая семья»	Муниципальный	13.02.2023	Левченко В.С.	2 место
«Святая к Родине любовь»	Муниципальный	20.04.2023	Молородова Е.А. Кожевникова О.А. Левицкая В.В. Зайцева В.А. Касаткина М.В. Притчина М.В. Вечерок Л.В. Христосенко Н.В.	Дипломы 1,2 степени
«Эдуард Успенский и его друзья»	Районный	15.04.2023	Левицкая В.В. Мищенко Н.В. Вечерок Л.В. Касаткина М.В. Брабанщикова Н.С.	Дипломы 1,2 место
«Праздник эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский	5.09.2023	Левицкая В.В.	Сертификат участника
Спартакиада «Мы за ЗОЖ»	Районный	09.2023	Шишкина А.Н. Старостина А.А. Левицкая В.В. Никитина Т.В.	Дипломы 1,2 место

			Кожевникова О.А. Выдрина О.В. Белоножко Л.В. Антипин Е.М. Марулин С.И.	
«Воспитатель года»	Муниципальный	10.2023	Молородова Е.А.	2 место
«Новаторство и традиции»	Международный	10.2023	Гутрик Т.Н.	1 место
«Гураненок»	Международный фестиваль	10.2023	Кожевникова О.А. Шишкина А.Н. Левченко В.С. Левицкая В.В. Зайцева В.А. Притчина М.В. Молородова Е.А. Прихунова Е.П.	Лауреат IV степени
«Моя Россия»	Муниципальный	11.2023	Кожевникова О.А. Молородова Е.А. Левицкая В.В. Зайцева В.А. Прихунова Е.П. Выдрина О.В.	Дипломы 1,2,3 место
«Рыцари дорожной безопасности»	Районный	11.2023	Шишкина А.Н.	1 место

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МДОУ «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- методические пособия по нравственно-патриотическому воспитанию ;
- парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- методические пособия «Этнография для дошкольников»;

- методические пособия «Песочная терапия в развитии дошкольников».
- методические пособия «Дети с расстройством спектра в детском саду»
- методические пособия «Блоки Дьенеша»
- методические пособия «Учимся по сказке».

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	65
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	75
Картины, репродукции	58
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	45
Технические средства обучения	55
Детская литература	65
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется, но в не достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ «Сказка» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет делопроизводства -1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога -1;
- музыкальный зал — 1;
- костюмерная – 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- зал хореографии -2;
- кабинет творчества — 1;
- кабинет для занятий песком -1;
- кабинет дополнительного образования «В гостях у сказки» -1;
- театральная студия -1;
- бассейн -1;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет дефектолога -1;
- кабинет дошкольной подготовки -1;
- учебный кабинет по изучению шахмат -1;
- учебный кабинет ПДД -1;
- мастерская по ремонту игрушек и оборудования -1;
- созданы различные музеи – матрёшек; русская изба; хлеб; ж/д станция Карымская; динозаврия; космоса; кукол; часов; музыкальных инструментов; профессий и другие;
- оборудованы помещения для сотрудников по приему пищи – 4;
- имеются служебные туалеты – 6 помещений по 2 кабинки;
- комната охраны -1;
- хозяйственные кладовые – 5 шт.;
- гардеробные персонала – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Но для работы педагогам не хватает технических средств (ноутбуков и компьютеров), нет современной интерактивной доски для занятий. Необходимо приобрести детские столы и стульчики, игрушки.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены силами педагогического коллектива информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (2-й этаж, Блок Б) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. В холле 2-го этажа Блок Б имеется учебная зона Моя родина.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт: побелка коридоров второго этажа; пищеблока; групповых комнат; сшиты новые шторы в группы «Пчёлка» и «Колокольчики». Во время ремонта покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках.

В 2023 года завершили работу по подключению интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 35 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В пищеблок приобретены кастрюля объемом 50 литров для приготовления пищи, настольные весы.

Для пищеблока необходимы разделочные доски, УКМ (универсальная кухонная машина), необходима замена электрической сковороды и электрического котла. Необходимо заменить кастрюли и чайники в группах.

Водонагреватели в группах, пищеблоке выходят из рабочего состояния: из-за жесткой воды сгорают тэны.

Вывод: в 2024

- году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки;
- приобретение мебели в групповые;
- приобретение игрушек для детей в группы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 28.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

Как родители оценивают детский сад?

Какие функции и задачи выполняет детский сад по отношению к Вашему ребенку?

	Количество в %
Предоставление дошкольного образования в полном объеме	96%
Предоставление здоровьесберегающей среды	85%
Полноценное физическое развитие воспитанников	79%
Безопасность во время нахождения в ДООУ	100%

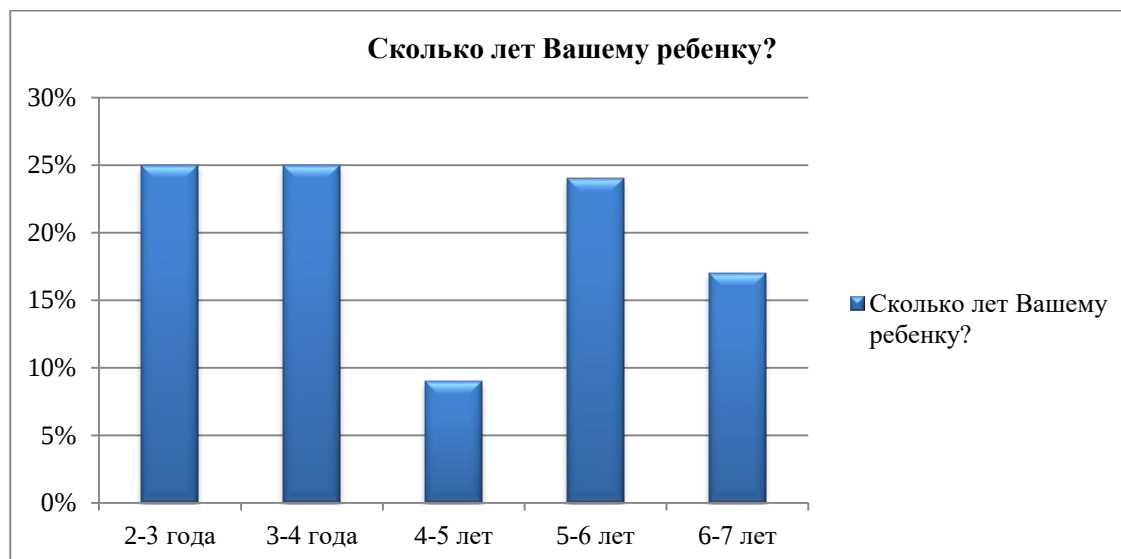
1. Анкетирование по оценке качества деятельности МДОУ «Сказка»

	менее 6 месяцев	от 6 месяцев до 1 года	более 2 лет
Как долго Ваш ребенок посещает наш детский сад?	4%	32%	64%



2.

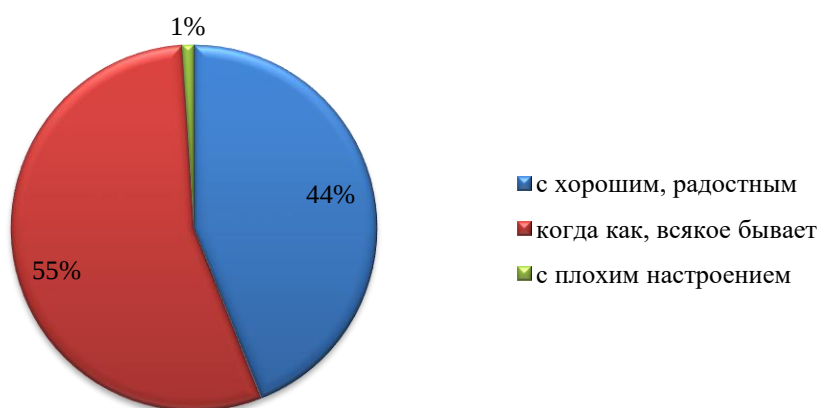
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сколько лет Вашему ребенку?	25%	25%	9%	24%	17%



3.

	с хорошим, радостны м	когда как, всякое бывает	с плохим настроение м
С каким настроением обычно Ваш ребенок идет в детский сад?	44%	55%	1%

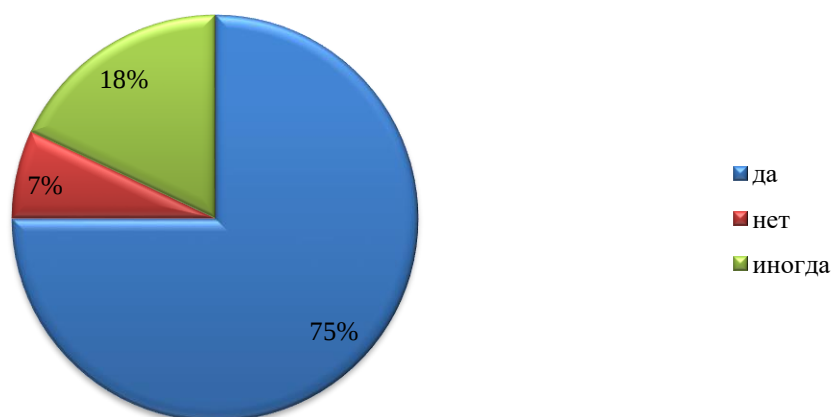
С каким настроением обычно Ваш ребенок идет в детский сад?



4.

	да	нет	иногда
Вспоминает ли Ваш ребенок вечером или в выходные дни о группе, о других детях, воспитателях?	75%	7%	18%

Вспоминает ли Ваш ребенок вечером или в выходные дни о группе, о других детях, воспитателях?



5.

	принимаю активное	иногда, как	никогда, не
--	-------------------	-------------	-------------

	участие	получится	хватает времени
Как Вы оцениваете свое участие в жизни группы?	28%	63%	9%



6.

	из наглядной информации	со слов воспитателя	от других родителей	на собраниях	от ребенка
Информацию о новостях детского сада получаю:	62%	87%	18%	33%	29%



7.

	хорошее отношение ребенка и воспитателя	профессиональный уровень сотрудников	результативность воспитательно-образовательной работы	отношения между детьми в группе
Что Вас больше всего привлекает в детском саду?	72%	64%	65%	38%



8.

	получаю	иногда	не получаю
Вы получаете информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	84%	14%	2%



9.

	получаю	иногда	не получаю
Вы получаете информацию о режиме работы детского сада?	100%	0	0

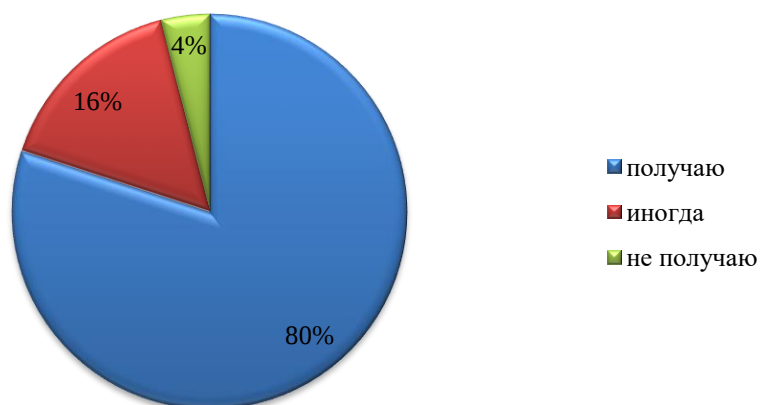
Вы получаете информацию о режиме работы детского сада?



10.

	получаю	иногда	не получаю
Вы получаете информацию о питании (меню)?	80%	16%	4%

Вы получаете информацию о питании (меню)?



	полностью удовлетворены	частично удовлетворены	не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?	75%	24%	1%



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	282
в режиме полного дня (8–12 часов)		262
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования		0

с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	282 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	28(9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		0(0%)
первой категорией		10 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9(32%)
больше 30 лет		1 (3.6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (14%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	506
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.